



T.C.  
ŞANLIURFA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

ACİL VE ÖNEMLİ  
05.02.2018

Sayı : 84999939-604.01.03-E.2353648  
Konu : İlkokullarda Yetiştirme Programı  
(İYEP) Pilotlama Çalışmaları

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi :a)MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 02.02.2018 tarihli ve 2303283 sayılı yazısı.  
b)Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 10.01.2018 tarih ve 711289 sayılı Makam Onayı

İlgi tarihli ve sayılı yazı gereği herkes için kaliteli ve erişilebilir eğitim hizmetinin sağlanması Bakanlığımızın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

Bu genel hedefler doğrultusunda, ilkokulların 3. ve 4. sınıflarına devam eden ve eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle ilkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında yer alan kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrenciler ile sığınmacılar, göçmenler, mevsimlik tarım işçilerinin çocukları gibi dezavantajlı öğrenciler için İlkokullarda Yetiştirme Programının hazırlanarak 2017-2018 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde 12 ilde ve ilimizde de pilot uygulamalarının başlatılması ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında da İYEP'in yurt genelinde yaygınlaştırılması planlanmıştır.

Bu itibarla, İYEP pilotlama çalışmalarının Ek-1 de yer verilen "İlkokullarda Yetiştirme Programı Pilotlama Çalışmalarına Yönelik Açıklamalar"da belirtilenlerin hassasiyetle uygulanması ve Ek-2'de "İYEP Pilot Uygulama Kılavuzu" içeriğinden yararlanarak gerçekleştirilmesi; pilotlama sürecinde her türlü tedbir ve desteğin sağlanması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Şerafettin TURAN  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :  
1-Yazı (2 Sayfa)  
2-İYEP Pilotlama Çalışmaları Açıklamalar (4 Sayfa)  
3-İYEP Pilot Uygulama Kılavuzu (17 Sayfa)

Dağıtım:13 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 70297673-604.01.03-E.2303283  
Konu : İlkokullarda Yetiştirme Programı  
(İYEP) Pilotlama Çalışmaları

02.02.2018

.....VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: 10.01.2018 tarih ve 70297673-20-E.711289 sayılı Makam Oluru

Herkes için kaliteli ve erişilebilir eğitim hizmetinin sağlanması Bakanlığımızın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Üst politika belgelerinde eğitime erişimde önemli ilerlemeler kaydedildiği belirtilmekle birlikte, risk oluşturabilecek durumlar analiz edilerek gerekli tedbirlerin alınması ihtiyacına vurgu yapıldığı görülmektedir. Hükümet programında bu durumun önemi “Öğrenme ve gelişim düzeyi akranlarından geride olan öğrencilerin öğrenmesini desteklemek amacıyla tedbirler alacak ve telafi edici programların uygulanması.” olarak ifade edilmektedir. Bakanlığımız Stratejik Planı (2015-2019) eğitimde kaliteyi artırmanın önemi kalite teması altında yer alan “Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.” hedefi vurgulanmaktadır.

Bu genel hedefler doğrultusunda, Genel Müdürlüğümüzce ilkokulların 3 ve 4. sınıflarına devam eden ve eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında yer alan kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrenciler ile sığınmacılar, göçmenler, mevsimlik tarım işçilerinin çocukları gibi dezavantajlı öğrenciler için İlkokullarda Yetiştirme Programının hazırlanarak 2017-2018 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde Ağrı, Ankara (Altındağ, Haymana, Mamak, Sincan ilçeleri), Bingöl, Edirne, Hatay, İstanbul (Bağcılar, Çatalca, Çekmeköy, Esenler, Esenyurt, Kartal, Pendik, Silivri, Sultanbeyli ilçeleri), Konya, Mardin, Ordu, Siirt, Sivas, Şanlıurfa illerinde pilot uygulamalarının başlatılması; 2018-2019 eğitim öğretim yılında da İYEP’in yurt genelinde yaygınlaştırılması planlanmıştır.

İYEP kapsamında günümüze kadar; İlkokullarda Yetiştirme Programı, İYEP Pilot Uygulama Kılavuzu, İYEP Yönerge Taslağı, Öğrenci Belirleme Aracı, Öğretmen Yönergeleri Formu, İYEP (Türkçe Matematik) Öğretmen Etkinlik Kılavuz Kitapları, İYEP (Türkçe Matematik) Öğrenci Etkinlik Kitapları, İYEP (Türkçe Matematik) Öğrenci Ek Çalışma Sayfaları, İYEP Psikososyal Destek Rehberi hazırlanmış ve İYEP’e dair öğretmen ve yöneticilere hizmetiçi eğitimler verilmiştir. Hazırlanan İYEP kapsamındaki eğitim materyallerinin planlanan faaliyetlerde kullanılması ilgi Makam Oluru ile uygun görülmüştür.

Bu itibarla, İYEP pilotlama çalışmalarının Ek-1 de yer verilen “İlkokullarda Yetiştirme Programı Pilotlama Çalışmalarına Yönelik Açıklamalar” doğrultusunda ve Ek-2’de “İYEP Pilot Uygulama Kılavuzu” içeriğinden yararlanarak gerçekleştirilmesi; pilotlama sürecinde Valiliğinizce her türlü tedbir ve desteğin sağlanması hususunda gereğini bilgilerinize rica ederim.

Cem GENÇOĞLU  
Bakan a.  
Genel Müdür

EKLER:

- 1-İlkokullarda Yetiştirme Programı Pilotlama Çalışmalarına Yönelik Açıklamalar
- 2-İYEP Pilot Uygulama Kılavuzu

DAĞITIM

Gereği:

12 İl Valiliğine (Ağrı, Ankara, Bingöl,  
Edirne, Hatay, İstanbul, Konya,  
Mardin, Ordu, Siirt, Sivas, Şanlıurfa)

## **İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI PİOTLAMA ÇALIŞMALARINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR**

1. İlkokullarda Yetiştirme Programı'nın 2017-2018 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde; Ağrı, Bingöl, Edirne, Hatay, Konya, Mardin, Ordu, Siirt, Sivas ve Şanlıurfa illerinde il genelinde; Ankara'nın Altındağ, Haymana, Mamak, Sincan ilçeleri ile İstanbul'un Bağcılar, Çatalca, Çekmeköy, Esenler, Esenyurt, Kartal, Pendik, Silivri, Sultanbeyli ilçelerindeki tüm resmi ilkokullarda pilotlama çalışmalarının yapılması planlanmıştır.
2. Söz konusu il millî eğitim müdürlüklerinde 09.02.2018 tarihine kadar "İYEP İl Komisyonu", "İYEP İlçe Komisyonu" ve "İYEP Okul Komisyonu"nun oluşturulması gerekmektedir.
3. Pilotlama kapsamında söz konusu il ve ilçelerdeki ilkokullara devam eden 3. ve 4. sınıf öğrencileri ve bu sınıflarda eğitim veren öğretmen sayısı dikkate alınarak "İYEP Türkçe/Matematik Öğrenci Belirleme Aracı" ve "Öğretmen Yönergeleri Formu" il millî eğitim müdürlüklerine Bakanlık tarafından ulaştırılacaktır. Bu materyallerin uygulamanın yapılacağı okullardaki 3. ve 4. sınıf öğrencileri ve bu sınıflarda eğitim veren öğretmen sayısı kadar ulaştırılması ve uygulama hakkında bilgi verilmesi ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğundadır.
4. Uygulamanın yapılacağı güne kadar okullarda "İYEP Türkçe/Matematik Öğrenci Belirleme Aracı"nın açılmaması konusunda hassasiyet gösterilmelidir.
5. İYEP'e dahil edilecek öğrenciler, okul tarafından belirlenen bir saatte, eşzamanlı olarak 3 ve 4. sınıfların tüm şubelerinde, sınıf öğretmenleri tarafından "İYEP Türkçe/Matematik Öğrenci Belirleme Aracı" ve "Öğretmen Yönergeleri Formu" kullanılarak tespit edilecektir.
6. Uygulama ile ilgili bilgiler Öğretmen Yönergeleri Formunda bulunan "AÇIKLAMALAR" kısmında yazmaktadır.
7. Özel eğitim tanısı olan öğrenciler uygulamaya dâhil edilmeyecektir.
8. "İYEP Öğrenci Belirleme Aracı"nda yer alan sorular; dinleme, konuşma, okuma, yazma becerileri ile doğal sayılar ve doğal sayılarda dört işlem öğrenme alanlarındaki kazanımlara öğrencilerin ne düzeyde sahip olduklarını belirlemeye yönelik hazırlanmıştır. Bu sebeple öğrencilerin özellikle konuşma ve okuma becerilerini açığa

çıkaran sorularda, öğrencilerin öğretmenin yanına çağırarak bireysel olarak cevaplayacakları sorular da kullanılmıştır. Bu tür sorularda öğrencilerin verdikleri yanıtların puanlanmasında “Öğretmen Yönergeleri Formu”nda yer alan “Puanlama Anahtarları” eş zamanlı olarak kullanılacaktır. Diğer sorular öğrencilerin, cevaplarını üzerine yazdıkları/işaretdikleri/çözdükleri “İYEP Öğrenci Belirleme Araçları” toplandıktan sonra “Öğretmen Yönergeleri Formu”nda yer alan “Puanlama Anahtarları” kullanılarak puanlanacaktır.

9. Türkçe bölümünde yer alan soruları cevaplamak için gereken süre 3 ders saati olarak öngörülmüştür. Ancak uygulama bu süreden daha az veya daha fazla olacak şekilde yapılabilir.
10. Uygulama öğrenci grubunun ihtiyaçları (sıkılma, konsantrasyonun azalması, fizyolojik ihtiyaçların karşılanması gibi) göz önünde bulundurularak teneffüsü kapsayacak veya teneffüste ara verilip takip eden derste devam edilecek şekilde yapılabilir. Uygulamaya teneffüste ara verildiği durumda “İYEP Türkçe/Matematik Öğrenci Belirleme Araçları”nın öğrencilerden toplanması ve sonraki derste tekrar devam edecek biçimde yapılması sağlanabilir.
11. Öğrencilerin soruları doğru anlaması ve cevaplamaları için yeterli süre verilmesi esastır. Bu sebeple öğretmenler, öğrencilerinin bireysel farklılıklarını dikkat alarak verilen süreyi az bulduğu takdirde bir ders saatini geçmeyecek şekilde ek süre verebilir.
12. Uygulama sırasında öğrencilerin birbiriyle konuşmalarına, öğretmenden yardım istememelerine, kitap defter elektronik cihaz gibi kaynaklar kullanmalarına veya öğretmenlerin öğrencilere ipucu vermemelerine, cevabı söylememelerine, cevap hakkında bilgi vermemelerine dikkat edilmelidir.
13. Uygulama esnasında gizliliğinin sağlanması, okullara ulaştırılan “Öğrenci Belirleme Aracı”nın kopya, resim ya da görüntüsünün alınmaması, sorumlu kurumlar dışına çıkartılmaması, yetkilendirilmemiş kişilerle paylaşılmaması gerekmektedir.
14. Uygulama sonrasında ilgili sınıfın öğretmeni e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan İYEP Modülü’nde sınıf, öğrenci ve ilgili dersi seçerek her öğrenci için değerlendirme sonuçlarını girecektir. Uygulamanın yapılacağı okullar, e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan İYEP Modülü’nü kullanacakları şekilde yetkilendirilecektir.
15. Uygulamanın öğrenci karne notlarına herhangi bir etkisi olmayacaktır. Bu durum ile ilgili velilere gerektiğinde açıklamayı okul idaresi yapacaktır.

16. Uygulama sonunda kullanılan ya da kullanılmayan tüm “Öğrenci Belirleme Aracı” ve “Öğretmen Yönergeleri Formu” okul idaresine teslim edilerek bunların 1 yıl saklanması gerekmektedir.
17. Uygulama sonrası veriler merkezi olarak analiz edilecek ve İYEP kapsamına alınacak öğrencilerin hangi bölümden başlaması gerektiği bilgisi e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi kullanılarak alınacaktır.
18. İYEP kapsamına alınacak öğrencilerin belirlenmesinin ardından, öğrencilerin eğitim görecekleri “İYEP Grupları” oluşturulacaktır. İYEP Gruplarının oluşturulmasına yönelik bilgilere İYEP Pilot Uygulama Kılavuzunda yer verilmiştir.
19. İYEP Gruplarında görev alacak öğretmenler İYEP Okul Komisyonunca belirlenerek onay il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden alınacaktır.
20. İYEP Gruplarında görev alacak öğretmenlerin belirlenmesinde öncelik öğrencinin eğitim görmekte olduğu sınıf öğretmenlerine verilmelidir. Birden çok şubenin öğrencilerinden oluşan gruplarda, çoğunlukta olan öğrencilerin sınıf öğretmenine öncelik verilmeli bu sağlanamıyorsa gönüllü olan diğer sınıf öğretmenlerinden başlamak üzere görevlendirmeler yapılmalıdır.
21. Okul İYEP Komisyonu tarafından e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi kullanılarak İYEP gruplarının oluşturulması sağlanacaktır. Oluşturulan grupların haftalık ders saatlerini ifade eden İYEP Çalışma Çizelgesi hazırlanacaktır.
22. Oluşturulan gruplardaki öğrencilerin ilgili İYEP Grubuna ve öğretmene tanımlanması hakkında bilgilere e-Okul İYEP Modülü üzerinde yer verilecektir.
23. İYEP Çalışma Çizelgesi ile İYEP gruplarında yer alacak öğrencilerin, gruplarda görev alacak öğretmenlerin yer aldığı dosya hazırlanarak okul müdürü tarafından onaylanarak ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir. Dosya İYEP İlçe Komisyonu tarafından incelendikten sonra onay alınmak üzere il/ilçe millî eğitim müdürüne sunulacaktır.
24. İYEP Çalışma Çizelgesinin hazırlanmasında İYEP Uygulama Kılavuzunda verilen Bölüm sürelerinin dikkate alınması gerekmektedir.
25. İYEP gruplarında görev alacak öğretmenler tarafından İYEP Ders Planı hazırlanacak ve okul müdürüne onaylatılmak üzere sunulacaktır.
26. İYEP Gruplarında görevlendirilen öğretmenler tarafından takvime uygun olarak derslerin başlatılması sağlanacaktır.
27. Eğitim öğretim yıl sonunda İYEP pilot uygulamaya dair okul/il/ilçe raporları e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan İYEP Modülü üzerinden oluşturulacaktır.

28. İlkokullarda Yetiştirme Programını uygulanmasına dair tüm ayrıntılara ve İYEP Uygulama Kılavuzunda yer verilmiştir.

29. İYEP kapsamında hazırlanan; İlkokullarda Yetiştirme Programı, İYEP Pilot Uygulama Kılavuzu, İYEP Türkçe Öğretmen Etkinlik Kılavuz Kitabı, İYEP Matematik Öğretmen Etkinlik Kılavuz Kitabı, İYEP Türkçe Öğrenci Etkinlik Kitabı, İYEP Matematik Öğrenci Etkinlik Kitabı, İYEP (Türkçe Matematik) Ek Çalışma Sayfaları, İYEP Psikososyal Destek Rehberi, Afiş, Broşüre <http://tegm.meb.gov.tr/> adresinde yer verilmiştir.

<b>PİLOT UYGULAMA TAKVİMİ</b>	
<b>5-9 Şubat 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İYEP Okul, İYEP İlçe, İYEP İl Komisyonunun oluşturulması</li><li>• İYEP Uygulamaları hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi</li></ul>
<b>12-16 Şubat 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3.ve 4. Sınıfa giden öğrencilerin kaynaştırma tanısı alıp almadıklarının belirlenmesi,</li><li>• Öğrenci Belirleme işlemleri hakkında öğretmenlere bilgi verilmesi</li></ul>
<b>19-23 Şubat 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İYEP Öğrenci Belirleme Aracının 3.ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanması <b>(20 Şubat)</b></li><li>• E-Okul Yönetim Bilgi Sistemi İYEP Modülü öğrenci belirleme araçlarından alınan verilerin girilmesi <b>(21 Şubat)</b>,</li><li>• İYEP'E dahil edilecek öğrencilerin belirlenmesi <b>(22 Şubat)</b>, <b>yapılan değerlendirmeden bir gün sonra sistem üzerinden listeler alınabilecektir.</b></li><li>• İYEP Komisyonu tarafından İYEP Öğrenci Gruplarının oluşturularak İYEP Çalışma Çizelgesinin onaylanması <b>(22 Şubat)</b>,</li><li>• İYEP Gruplarında görev alacak öğretmenlerin belirlenmesi ve okul müdürü tarafından onaylanması <b>(22 Şubat)</b></li><li>• İYEP Çalışma Çizelgesi ile İYEP gruplarında yer alacak öğrencilerin, gruplarda görev alacak öğretmenlerin yer aldığı dosyanın il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne onay alınmak üzere iletilmesi <b>(23 Şubat)</b></li><li>• Gerekli durumlarda öğretmen ihtiyacının ilçe millî eğitim müdürlüğüne iletilmesi,</li><li>• İYEP Ders planlarının hazırlanması,</li></ul>
<b>26 Şubat-02 Mart 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İYEP'in uygulanmaya başlanması</li><li>• Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının dikkate alınarak psikososyal desteğin eş zamanlı olarak sunulmaya başlanması</li></ul>
<b>Haziran ayının ilk haftası</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• E-Okul Yönetim Bilgi Sistemi İYEP Modülü üzerinden İYEP uygulamalarının okul/ilçe/il bazında raporlanması</li></ul>